

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Administrativas	Créditos:	8
Materia:	Administración de Grupos de Trabajo	Carácter:	Optativa
Programa:	Licenciatura en Administración de Empresas	Tipo:	Curso-taller
Clave:	CIA1208		
Nivel:	Intermedio		
Horas:	64 Totales	Teoría: 50%	Práctica: 50%

II. Ubicación	
Clave	
Antecedentes: Nivel principiante: Fundamentos Básicos de Administración Teoría de la Administración	
Consecuente:	

III. Antecedentes	
Conocimientos:	Conocer y comprender los conceptos básicos de administración que se engloban dentro del proceso administrativo

Habilidades: Habilidades comunicativas, búsqueda, análisis y organización de información.

Actitudes y valores: Cooperación, humildad, honestidad académica, autocrítica, responsabilidad.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

* Que los estudiantes construyan un marco explicativo sobre la estrategia administrativa que incluye los grupos de trabajo y los equipos de trabajo.

* Que los estudiantes sean capaces de utilizar las herramientas teóricas y metodológicas para instrumentar un equipo de trabajo.

V. Compromisos formativos

Intelectual: El estudiante analizará diversas posturas teóricas con el fin de que identifique aquellas circunstancias tanto personales como organizacionales y culturales que pueden facilitar u obstaculizar el trabajo en equipo y el trabajo grupal.

Humano: El estudiante reflexionará sobre su propia situación personal con el fin realizar cambios conductuales que le permitan trabajar en equipo.

Social: El estudiante analizará las repercusiones sociales que tienen los equipos de trabajo.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la disciplina del

trabajo en equipo que le permitan diseñar, orientar, asesorar y/o animar a proyectos organizacionales que se realicen con esta forma de trabajo.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 10-40

Material de uso frecuente:

- A) Televisión y DVD
- B) Artículos y resumidos de libros
- C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
-------	------------	-------------

<p>Tema I Antecedentes y finalidades del trabajo en equipo como estrategia administrativa</p> <p>8 sesiones (16hrs)</p>	<p>Encuadre de la materia</p> <p>Contextualizar la importancia de la materia</p> <p>La administración de grupos y/o equipos de trabajo: Antecedentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades organizacionales y sociales contemporáneas. • Definición de: • Equipo de trabajo. • Grupo de trabajo. <p>Propósito de la estrategia de los equipos de trabajo y de los grupos de trabajo.</p>	<p>Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.</p> <p>Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia.</p> <p>Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.</p> <p>Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia como herramienta teórica y metodológica para la instrumentación de los equipos de trabajo.</p> <p>Analizar videos sobre organizaciones que están estructurados con la estrategia del trabajo en equipo.</p>
<p>Tema II Guías para el diseño e implementación de equipos de trabajo</p> <p>8 sesiones (16hrs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retos, dificultades y oportunidades para diseñar e implementar la estrategia administrativa basada en equipos de trabajo. • Leyes para el trabajo en equipo. 	<p>Técnicas para compartir y analizar en binas diversos escritos sobre la administración de los equipos de trabajo.</p> <p>Foros grupales de análisis presenciales y virtuales.</p> <p>Análisis de videos sobre organizaciones y autores de manera grupal y/o en equipos de 2 a 4 integrantes</p> <p>Análisis de noticias.</p>
<p>Tema III Conflictos en los equipos de trabajo</p> <p>8 sesiones (16 hrs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Roles dentro de los equipos de trabajo. • Disfunciones de los equipos de trabajo 	<p>Conformación de equipos para el análisis de tareas.</p> <p>Conformación de los equipos que elaboraran el</p>

<p>Tema VI</p> <p>Diseño, implementación y evaluación de proyectos educativos con equipos de trabajo y grupos de trabajo.</p> <p>8 sesiones (16 hrs.)</p>		<p>proyecto de trabajo final.</p> <p>Retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.</p> <p>Revisión del proyecto de trabajo en equipo final.</p> <p>Revisión y evaluación de los proyectos finales por parte del grupo, del equipo y del docente.</p> <p>Revisión y evaluación del proceso de aprendizaje de la materia a través de foro virtual.</p>
---	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Revisión de artículos, libros y videos que aborden la temática de los equipos o grupos de trabajo.
- b) Elaboración de ensayos y materiales didácticos.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda y organización de información
- c) método cooperativo para el análisis de información y elaboración de proyectos
- d) descubrimiento
- e) problematización
- f) proceso de pensamiento lógico y crítico

- g) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- h) procesamiento, apropiación-construcción

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Realización de tareas	40%
Exámenes	30%
Trabajo grupal	10%
Proyecto final en equipo	20%
Total	100 %

X. Bibliografía

Castilho William (1999) Dinámica de grupos populares. Editorial Diana, México.

Katzenbach Jon y Smith Douglas (1993) The discipline of teams. Harvard Business

Review. March-April #71 pp 111-120.

La Fasto Frank y Larson Carl (2001). When the teams work best. Ed Sage Publication.

Lencioni Patrick (2002) The five disfunction of teams. Ed Jossey-Bass.

X. Perfil deseable del docente

Maestría en Administración o Educación

Experiencia en investigación educativa

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtra. Laura Anguiano

Coordinador/a del Programa: Dr. Ricardo Melgoza Ramos

Fecha de elaboración: 10 de octubre de 2008

Elaboró rediseño: MC Luz Angélica Rodríguez Ebrard

Fecha de rediseño: 24 de mayo de 2013